Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

28 августа 2026 г

Финансовая среда предпринимательства и риски

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **экономики**

Квалификация **Бакалавр**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 7
аудиторные занятия	54,4	
самостоятельная работа	89,6	

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 8
аудиторные занятия	14,4	
самостоятельная работа	125,6	
часов на контроль	4	

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты с оценкой 4
аудиторные занятия	14,4	
самостоятельная работа	126	
часов на контроль	3,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	54,4	54,4	54,4	54,4
Контактная работа	54,4	54,4	54,4	54,4
Сам. работа	89,6	89,6	89,6	89,6
Итого	144	144	144	144

Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	15 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	14,4	14,4	14,4	14,4
Контактная работа	14,4	14,4	14,4	14,4
Сам. работа	125,6	125,6	125,6	125,6
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Распределение часов дисциплины по семестр
заочная форма

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	14,4	14,4	14,4	14,4
Контактная работа	14,4	14,4	14,4	14,4
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	3,6	3,6	3,6	3,6
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
*к.э.н, доцент Рашидова рина Александровна*_____

Рецензент(ы):
д.э.н., профессор, Жиляков Дмитрий Иванович _____

Рабочая программа дисциплины
Финансовая среда предпринимательства и риски

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом
Профиль "Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности"
утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики

Протокол от 28.08. 2026 г. № _1_
Срок действия программы: 2026-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от __ _____ 2030 г. № __
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных предпринимательских рисков, методов их оценки и механизмы нейтрализации..

Задачами учебной дисциплины являются:

изучить основные теоретические основы дисциплины; исследовать факторы финансовой среды предпринимательской деятельности; изучить основные понятия, связанные с финансовыми рисками; изучить методы оценки предпринимательских рисков; изучить механизмы нейтрализации предпринимательских рисков предприятия; приобрести фундаментальные знаний в области финансовых рисков, методов их оценки и нейтрализации; изучить классификацию рисков, методов оценки предпринимательских рисков; изучить методического инструментария управления финансовыми рисками предприятия, механизмы нейтрализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Инновационный менеджмент
2.1.2	Оплата труда персонала
2.1.3	Моделирование и принятие решений в условиях риска
2.1.4	Регламентация и нормирование труда
2.1.5	Управление проектами
2.1.6	Основы самоменеджмента
2.1.7	Рынок труда
2.1.8	Статистика
2.1.9	Информационные технологии в управлении персоналом
2.1.10	Теория управления
2.1.11	Гражданское право
2.1.12	Информатика
2.1.13	Математика
2.1.14	Трудовое право
2.1.15	Хозяйственное право
2.1.16	Политология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес планирование
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.6	Управление инвестициями
2.2.7	Управление качеством
2.2.8	Управление трудовыми ресурсами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Демонстрирует способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
Знать: методики анализа и систематизации разнородных данных
Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данных
Владеть: навыками оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
УК-2.2: Демонстрирует способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
Знать: критерии отбора вариантов решений.
Уметь: выбирать оптимальный вариант решения.
Владеть: навыками разработки планов, определения целевых этапов и основные направлений работ

ПК-9.3: Выявляет резервы повышения производительности труда и качества нормирования труда и подготавливает предложения по изменениям условий и оплаты труда персонала
Знать: методику определения резервов повышения производительности труда
Уметь: применять современные методы и модели управления производительностью труда и качеством нормирования
Владеть: навыками разработки предложений подготавливает предложения по изменениям условий и оплаты труда

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:** – основы стратегического анализа разработки и осуществления стратегии организации; основы обеспечения конкурентоспособности организации - методологии и техники финансового менеджмента по стоимостной оценке активов, принципов управления оборотным капиталом, концепций дивидендной политики и теорий структуры капитала - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
3.2	**Уметь:** – проводить стратегический анализ, разработку и осуществление стратегии организации; проводить анализ конкурентоспособности - использовать на практике методы и модели финансового менеджмента для стоимостной оценки активов; обладает навыками выбора источников финансирования дивидендной политики, навыками формирования эффективной структуры капитала - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
3.3	**Владеть навыками:** –навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; навыками обеспечения конкурентоспособности - теоретическими знаниями и практическими навыками применения методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию дивидендной политики и структуре капитала - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Финансовая среда предпринимательства.	**4/1**	**5,4/1,8/3,6**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**2**	**8,9**
2.	Историко-гносеологический аспект формирования понятия «риск».	**4/1**	**5,4/1,8/3,6**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**2**	**8,9**
3.	Классификация предпринимательских рисков.	**4/1**	**5,4/1,8/3,6**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**8,9**
4.	Риск-менеджмент.	**4/1**	**5,4/1,8/3,6**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**8,9**
5.	Содержание процесса управления предпринимательскими рисками.	**4/1**	**5,4/1,8/3,6**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**8,9**
6.	Содержание процесса управления предпринимательскими рисками.	**4/1**	**5,4/1,8/3,6**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**8,9**
7.	Принятие решений в условиях неопределенности.	**4/1**	**5,4/1,8/3,6**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.3		**8,9**

8.	Оценка инвестиционных рисков.	**4/1**	**5,4/1,8/3,6**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.3	**2**	**8,9**
9.	Методы снижения предпринимательских рисков.	**4/1**	**5,4/1,8/3,6**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.3	**2**	**8,9**
10.	Риск банкротства в предпринимательской деятельности.	**4/1**	**5,4/1,8/3,6**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**2**	**9,5**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Финансовая среда предпринимательства.	**4/2**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**12,5**
2.	Историко-гносеологический аспект формирования понятия «риск».	**4/2**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**12,5**
3.	Классификация предпринимательских рисков.	**4/2**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**12,5**
4.	Риск-менеджмент.	**4/2**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**12,5**
5.	Содержание процесса управления предпринимательскими рисками.	**4/2**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**2**	**12,5**
6.	Содержание процесса управления предпринимательскими рисками.	**4/2**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**2**	**12,5**
7.	Принятие решений в условиях неопределенности.	**4/2**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.3	**2**	**12,5**
8.	Оценка инвестиционных рисков.	**4/2**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.3	**2**	**12,5**
9.	Методы снижения предпринимательских рисков.	**4/2**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.3	**2**	**12,5**
10.	Риск банкротства в предпринимательской деятельности.	**4/2**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**2**	**13,1**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Финансовая среда предпринимательства.	**4**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**12,6**
2.	Историко-гносеологический аспект формирования понятия «риск».	**4**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**12,6**
3.	Классификация предпринимательских рисков.	**4**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**12,6**
4.	Риск-менеджмент.	**4**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**12,6**

5.	Содержание процесса управления предпринимательскими рисками.	**4**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**2**	**12,6**
6.	Содержание процесса управления предпринимательскими рисками.	**4**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**2**	**12,6**
7.	Принятие решений в условиях неопределенности.	**4**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.3	**2**	**12,6**
8.	Оценка инвестиционных рисков.	**4**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.3	**2**	**12,6**
9.	Методы снижения предпринимательских рисков.	**4**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.3	**2**	**12,6**
10.	Риск банкротства в предпринимательской деятельности.	**4**	**1,4/0,6/0,8**	**УК – 1.2 УК-2.2 ПК-9.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**2**	**12,6**

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Финансовая среда и сущность предпринимательства в РФ.
2. Содержание и современные формы предпринимательства.
3. История возникновения и сущность предпринимательства.
4. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательства.
5. Виды и формы предпринимательской деятельности.
6. Современные формы предпринимательства в России.
7. Производственное предпринимательство.
8. Коммерческое предпринимательство.
9. Финансовое предпринимательство.
10. Методика анализа внешней макросреды.
11. Методика анализа внешнего микроокружения.
12. Методика анализа пяти сил конкуренции.
13. Виды рыночных структур в зависимости от интенсивности конкуренции.
14. Карта стратегических групп и алгоритм ее построения.
15. Ключевые факторы успеха фирмы
16. Прибыль: понятие, виды, процесс формирования
17. Распределение прибыли предприятия
18. Понятие точки безубыточности и методика ее расчета
19. Показатели рентабельности и методика их расчета
20. Финансовые организации и их виды
21. Деятельность банка по привлечению средств.
22. Сущность, виды и формы кредитования.
23. Условия предоставления кредитов.
24. Общие организационно-экономические основы кредитования.
25. Обеспечение возвратности кредита.
26. Ответственность заемщика за неисполнение кредитных обязательств.
27. Порядок создания нового предприятия.
28. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана.
29. Управление новым предприятием.
30. Сущность и значение малого предприятия.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Финансовая среда и сущность предпринимательства в РФ
2. Виды предпринимательской деятельности
3. Методика анализа финансовой среды
4. Организация и развитие собственного дела
5. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм
6. Виды рисков в предпринимательской деятельности
7. Способы снижения степени рисков
8. Методы оценки степени риска
9. Налогообложение предпринимательской деятельности
10. Анализ финансового состояния предприятия
11. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия
12. Банкротство предприятий
13. Финансовая среда и сущность предпринимательства в РФ
14. Содержание и современные формы предпринимательства
15. Виды предпринимательской деятельности
16. Методика анализа финансовой среды
17. Организация и развитие собственного дела
18. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм
19. Предприятие на рынке ценных бумаг
20. Инновационное предпринимательство
21. Маркетинг на предприятии
22. Коммерческая логистика и снабжение
23. Виды рисков в предпринимательской деятельности
24. Способы снижения степени рисков
25. Методы оценки степени риска

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 28 » 08 2026 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 258 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1989243. - ISBN 978-5-16-018380-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1989243

6.1.1.2 Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски : учебное пособие / З. П. Межох, И. П. Акимова, В. М. Кайдаш, В. С. Коцоева. - Москва : РУТ (МИИТ), 2023. - 55 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896179

6.1.1.3 Синявский, Н. Г. Предпринимательские риски : монография / Н.Г. Синявский, В.А. Дадалко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 177 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1019184. - ISBN 978-5-16-015172-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2178525

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.3 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.4 Сутягин, В. Ю. Финансовая среда предпринимательства : учебное пособие / В.Ю. Сутягин, М.В. Беспалов, Р.Ю. Черкашнев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009470-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1254303– Режим доступа: по подписке..

6.1.2.5 Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004578-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780645

6.1.2.6 Петрученя, И. В. Управление рисками : учебное пособие / И. В. Петрученя, Е. А. Острикова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-4516-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2088763– Режим доступа: по подписке..

6.1.2.7 Петрученя, И. В. Управление рисками : учебное пособие / И. В. Петрученя, Е. А. Острикова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-4516-7. - Текст : электронный. - URL:

6.1.2.8 Кузьминова, Н. Управление рисками на промышленных предприятиях [Электронный ресурс] / Н. Кузьминова. - Владимир: Собор, 2006. - [173 с.]. - ISBN 5-85320-437-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/499594– Режим доступа: по подписке..

6.1.2.9 Грачева, М.В. Управление рисками в инновационной деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / М.В. Грачева, С.Ю. Ляпина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01693-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028832– Режим доступа: по подписке..

6.1.2.10 Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учебное пособие / В. Н. Уродовских. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 168 с. - ISBN 978-5-9558-0158-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905241– Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.

6.2.2 Официальный сайт Правительства Вашего региона

6.2.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/contacts)

6.2.4 «Московский экономический журнал» **(**https://qje.su/)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)

6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007

6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)

6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)

6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru

6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru

6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/

6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/

6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,

6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/

6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/

6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/

6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/

6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/

6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/

6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд.309

7.2. Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Столы учебные., стулья, стол для переговоров составной, микрофоны, системы усиления звука с пультом, картины, тумбочка, кондиционеры., проектор Infocus, доска маркерная, экран подвесной, доска мультимедийная, телевизор, рециркулятор бактерицидный, часы, флипчарт, кулер

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.